

Büro der Stadtverordnetenversammlung

Anfrage

Vorlagennummer: **ANF/2184/2020**
Öffentlichkeitsstatus: öffentlich
Datum: 16.04.2020

Amt: Büro der Stadtverordnetenversammlung
Aktenzeichen/Telefon: - Al -/1032
Verfasser/-in: Manuela Giorgis, FDP-Fraktion

Beratungsfolge	Termin	Zuständigkeit
Magistrat		Zur Kenntnisnahme

Betreff:

Anfrage gem. § 28 GO der Stv. Giorgis vom 14.04.2020 - Zugriff von allen Schulen auf Schulportale -

Anfrage:

Die Corona-Krise darf auch in Gießen nicht zur „Bildungskrise“ werden!

Alle Eltern- auch die sozial benachteiligter Kinder- müssen Gewissheit haben, dass ihre Kinder zumindest digital unterrichtet werden.

Leider scheint dies bei ca. einem Drittel der Schulkinder insbesondere bei sozial benachteiligten Kindern nicht der Fall gewesen zu sein, da sie keine Möglichkeit hatten am Online-Unterricht teilzunehmen.

Ein weiteres schwerwiegendes Problem ist die mangelnde Ausstattung der „nicht privilegierten Schülerinnen und Schüler“ mit technischem Equipment wie Tablet, Laptop oder Computer.

Das kann nicht sein!

Wenn Lern-Plattformen angeboten werden, muss für **alle** Schülerinnen und Schüler, sowie die Lehrkräfte, die Möglichkeit des datenschutzkonformen Austauschs gewährleistet sein!

Schon jetzt zeigt sich eine „Bildungslücke“ für die sozial Schwachen- hier ist sofortiges Handeln erforderlich!

Wir müssen die personellen und technischen Kapazitäten deutlich erhöhen, um zeitnah den online-Unterricht für alle Schulen und Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen!

Gemäß § 28 GO stelle ich die folgende Anfrage an den Magistrat und bitte um schriftliche Beantwortung und Behandlung in der folgenden Stadtverordnetensitzung:

1. Wie ist der aktuelle „Digitalisierungsstandard“ der Gießener Schulen und inwieweit ist der Schulträger auch für die Hardware für das Home-Schooling zuständig?
2. Gibt es in Gießen ggf. bereits eine „Task-Force“ die sich um diese Problematik kümmert und verlässliche Informationen liefern kann?
3. Welche Schulen in Gießen haben Zugriff auf das hessische Schulportal und welche nicht?
4. Wurden Serverkapazitäten und Live-Support seit Beginn der Coronakrise an Gießens Schulen erhöht, in welchem Umfang?